



Informazioni per gli allievi e per le famiglie
degli allievi che frequenteranno la classe

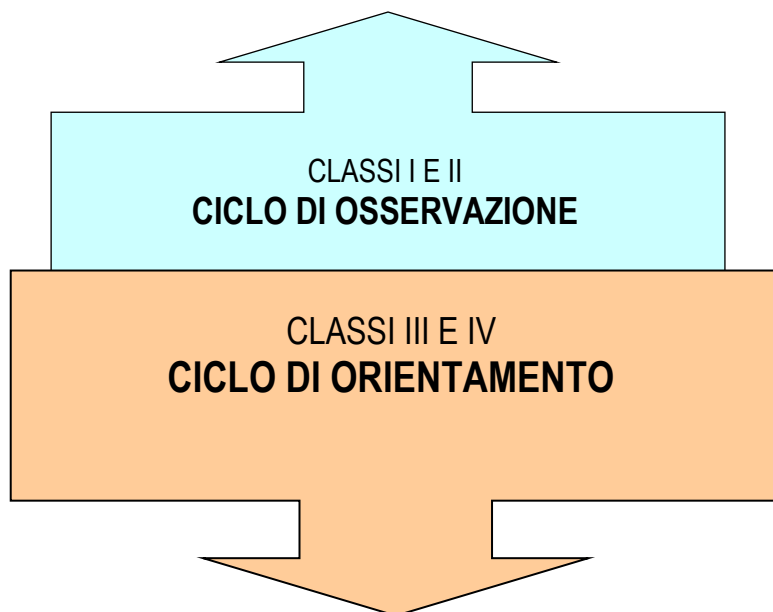
TERZA MEDIA

nell'anno scolastico **2024-25**

Aprile 2024

OSSERVAZIONE E ORIENTAMENTO

Tutti i corsi sono comuni



Iscrizione ai corsi differenziati in terza			
Corsi obbligatori		Corsi opzionali	
Matematica	Corso base o attitudinale	francese	
Tedesco		latino	
PER ACCEDERE ALLA CLASSE TERZA NEI CORSI ATTITUDINALI OCCORRE LA NOTA 4.5 ALLA FINE DELLA SECONDA			
È possibile ottenere, su richiesta della famiglia, una deroga (decisa dal Consiglio di classe) quando la media nelle materie obbligatorie è di almeno 4.5	italiano francese tedesco storia geografia matematica	scienze ed. visiva ed. musicale ed. fisica arti plastiche	4.5

LA GRIGLIA ORARIA NELLA SCUOLA MEDIA

Materia	Classi			
	I	II	III	IV
Italiano	6	5	6	4+2
Francese	4	3	-	-
Tedesco	-	3	3	3
Inglese	-	-	2.5	3
Storia e civica	2	2	2.5	2
Geografia	2	2	2	2
Matematica	5	5	5	5
Scienze naturali	3	2	4	1+2
Educazione visiva	2	2	2	-
Arti plastiche	2	2	-	-
Educazione musicale	2	2	1	-
Educazione fisica	3	3	3	3
Ora di classe	1	1	1	1
Opzione di capacità espressive e tecniche	-	-	-	2
Opzione di orientamento	-	-	-	2
Insegnamento religioso (cattolico o evangelico)	1	1	1	-
Storia delle religioni				1
Totale ore	33	33	33	33
Corsi opzionali				
Francese	-	-	2	2
Latino	-	-	2	4

In terza media il corso opzionale di:

FRANCESE è di 2 ore: 1 ora sovrapposta a educazione fisica e 1 ora fuori orario;

LATINO è di 2 ore: i latinisti sono esonerati da 1 ora di italiano; 1 ora del corso è prevista fuori orario.

Iscrizione ai corsi attitudinali e ai corsi opzionali in III

Art. 50 del R della scuola media (18.09.1996)

- 1. L'iscrizione ai corsi attitudinali ha luogo alla fine della seconda classe previa informazione dei genitori e degli allievi.*
- 2. Il consiglio di classe consiglia le famiglie e gli allievi nelle scelte curricolari. In caso di disaccordo, può decidere la famiglia, salvo quanto prescritto al cpv.3.*
- 3. Per iscriversi ai singoli corsi attitudinali occorre aver ricevuto, alla fine della seconda classe, almeno la nota 4.5 nelle rispettive materie.*
- 4. L'iscrizione al corso opzionale di francese è concessa a chi ha raggiunto almeno la nota 4 alla fine della seconda media.*
- 5. Una sola deroga può essere concessa dal consiglio di classe, su richiesta della famiglia, a condizione che la media delle note nelle materie obbligatorie alla fine della seconda classe sia di almeno 4.5.*



TERZA MEDIA, ISCRIZIONE ALL'ANNO SCOLASTICO 2021/22

Sezione			
ALLEVO/A			
ISCRIZIONE			
<input type="checkbox"/> Frequenterà la 3 ^a media presso la «UNITÀ SIGLA LUNGA»			
<input type="checkbox"/> Frequenterà la 3 ^a media presso un'altra scuola. (specificare)			
DATI ALLEVO			
Data di nascita	Sesso		
Lingua materna	Ev. seconda lingua		
Luogo di nascita ¹⁾	Domicilio		
Nazionalità	Attinenza ²⁾		
Solo per stranieri			
Tipo di permesso ³⁾	Scadenza		
¹⁾ Se straniero indicare la nazione ²⁾ per 3 ^a Svizzera ³⁾ A - C - D - E - F - G - H - S		Entrata in CH	
DATI GENITORI			
Maternità	Paternità		
Prof. Madre	Prof. Padre		
Autorità parentale ⁴⁾	Situazione Fam. ⁵⁾		
⁴⁾ genitor - convulso - padre - madre - tutore - fiduciario/curatore ⁵⁾ separati - conviventi - divorziati/separati - fam. monoparentale - unione registrata			
INDIRIZZO ALLEVO			
Indirizzo e località			
Telefono principale			
Recapiti madre⁶⁾		Recapiti padre⁶⁾	
Indirizzo	Indirizzo		
Località	Località		
Cellulare	Cellulare		
Tel. privato	Tel. privato		
Tel. professionale	Tel. professionale		
e-mail	e-mail		
Eventuale altro contatto telefonico (segnalare di chi)			
Ev. tutore/curatore⁶⁾			
Indirizzo			
Località			
Cellulare			
Tel. privato			
Tel. professionale			
e-mail			
Età se diverso dall'anziano dell'altro:			
TRASPORTI			
Mezzo di trasporto		Formata	

(CONTINUA SUL RETRO)



ALLERGIE O MALATTIE, se già esistenti, allegare PAR-Progetto di accoglienza individualizzato redatto dal medico, se necessario ma non ancora allestito, contattare la segreteria 091.815.05.61.

«ALLERGIE»

INFORMAZIONI SANITARIE

Cassa malati	Medico curante	
Assicurazione infortuni	IRC	
Osservazioni sanitarie		

PROPOSTA DEL CONSIGLIO DI CLASSE per l'iscrizione alla TERZA media

Il consiglio di classe, tenuto conto del profilo scolastico e degli interessi dimostrati, propone l'iscrizione in terzo ai seguenti corsi:

	corso attitudinale	corso base
matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tedesco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
francese opzionale	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
latino opzionale	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no

Osservazioni: si rammenta che per iscriversi in modo definitivo ai corsi attitudinari è necessario aver ottenuto almeno la nota 4,5 nelle rispettive materie alla fine dell'anno scolastico. Per l'iscrizione all'opzione di francese occorre aver ricevuto almeno la nota 4 a fine seconda. Eccezionalmente il consiglio di classe può permettere l'iscrizione a un corso attitudinale con la nota 4 nelle materie, a condizione che la media delle note obbligatorie sia 4,5 a fine seconda.

DECISIONE DELLA FAMIGLIA: qualora nostro figlio rispondesse ai requisiti, lo iscriviamo in terza media nei seguenti corsi:

	corso attitudinale	corso base
matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tedesco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
francese opzionale	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
latino opzionale	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no

Osservazioni: sia latino sia francese hanno un'ora fuori orario. La scelta del latino e del francese deve essere fatta a partire dalla terza media, in quanto non sarà più possibile iniziare questi corsi. L'ALTERNATIVE_O_Ae è l'ALTERNATIVE_O_Ae è l'ALTERNATIVE_O_Ae è

ISCRIZIONE AL CORSO DI RELIGIONE

Dalla Legge della scuola del 1^o febbraio 1990:

Art. 23 1. L'insegnamento della religione cattolica e della religione evangelica (insegnamento religioso confessionale) è impartito alle scuole elementari, durante i primi tre anni di scuola media e alle scuole post-obbligatorie a tempo pieno, nel rispetto delle finalità della scuola e dell'art. 15 della Costituzione federale. (...)

3. La frequenza dell'insegnamento religioso confessionale da parte degli allievi è accettata all'inizio di ogni anno dall'autorità scolastica mediante esplicita richiesta alle autorità parentali, rispettivamente agli allievi, se essi hanno superato i sedici anni d'età. (...)

Osservazione: l'occupazione del tempo corrispondente alle lezioni è cui un allievo non partecipa viene regolato dalla Direzione in base alle disposizioni degli uffici dipartimentali competenti.

<input type="checkbox"/> frequenta le lezioni di religione cattolica
<input type="checkbox"/> frequenta le lezioni di religione evangelica
<input type="checkbox"/> frequenta alcuna lezione di religione
<input type="checkbox"/> non frequenta alcuna lezione di religione

Decisione della famiglia

ATTENZIONE: La decisione della famiglia è vincolante per tutto l'anno scolastico.

Luogo e data	Firma genitore l'or rappresentante legale
--------------	--

Termine di consegna Il presente formulario, compilato in modo completo e leggibile dovrà essere ritornato al proprio **DOCENTE DI CLASSE** entro il «DATA_CONSEGNA».

FRANCESE

Indicazioni sulla scelta del francese alla fine della seconda media

Alla fine della seconda media gli allievi si troveranno di fronte ad alcune scelte significative e qualificanti nel campo delle lingue: in terza media infatti essi dovranno obbligatoriamente continuare lo studio del tedesco ed iniziare quello dell'inglese, ma potranno pure, a loro scelta, proseguire lo studio del francese e/o iniziare lo studio del latino. Queste due materie continuano a venire offerte nella scuola media, poiché sono entrambe di grande importanza per la formazione culturale dell'allievo e per la loro utilità.



La loro ridotta dotazione oraria in terza media - due ore, sia per francese sia per latino - fa sì che esse, anche se scelte contemporaneamente, non provochino un particolare aggravio all'onere settimanale. Per quanto riguarda il loro contributo alla formazione culturale e l'utilità del loro studio, qui di seguito desideriamo sottoporre alla vostra riflessione alcune considerazioni e le necessarie informazioni.

Nella classe III il corso di francese di due ore prevede un'ora sovrapposta ad educazione fisica o educazione visiva e un'ora fuori orario. Nella classe IV il corso di francese (2 ore settimanali) è in alternativa all'opzione di orientamento (attività tecniche o artigianale o commerciali).

L'iscrizione al corso opzionale di francese è concessa agli allievi che ottengono almeno la nota 4 nella stessa materia alla fine della seconda media.

L'iscrizione al corso opzionale di francese è concessa agli allievi che ottengono almeno la nota 4 nella stessa materia alla fine della seconda media.

Perché continuare a studiare il francese in terza e quarta media?

Continuare a studiare il francese per l'allievo significa:

- conoscere meglio un'altra lingua nazionale vicina all'italiano;
- poter migliorare le proprie competenze con il conseguente piacere di saper capire e comunicare in un'altra lingua. Non dimentichiamo che italiano e francese appartengono alla stessa famiglia neo-latina;
- non subire un'interruzione nell'apprendimento della lingua.

Occorre tener presente che al liceo solo l'allievo che avrà seguito l'opzione in terza e quarta media potrà conseguire la maturità liceale col francese. Chi non frequenterà l'opzione nel secondo biennio SM dovrà portare tedesco alla maturità liceale. Per di più solo l'allievo che ha frequentato il corso opzionale alla scuola media potrà scegliere il francese come opzione specifica al liceo.

Alla Scuola cantonale di commercio il francese è obbligatorio durante i primi due anni; inoltre chi non ha seguito l'opzione non potrà fare la maturità bilingue (italiano-francese).

L'allievo che vorrà frequentare le scuole medie di commercio (Locarno, Lugano, Chiasso) e/o la Scuola professionale per sportivi d'élite (Tenero) potrà di regola scegliere l'opzione francese solo se ha frequentato l'opzione corrispondente alla scuola media e ha ottenuto la nota sulla licenza.

Alla Scuola sociosanitaria, la scelta del francese è di regola possibile solo per l'allievo che ha seguito l'opzione, in caso contrario esso dovrà fare tedesco e inglese.

Inoltre l'allievo che vorrà diventare docente di scuola elementare al Dipartimento della formazione e dell'apprendimento (*Bachelor of Arts in Primary Education*) dovrà avere conseguito la maturità liceale con francese (nota minima 4) oppure essere in possesso di un certificato di livello di competenza B2 del *Quadro europeo di riferimento per le lingue*.

L'allievo che frequenta il francese in terza e quarta media:

- riceve una nota di francese con la licenza di scuola media (l'allievo che termina lo studio del francese in seconda non avrà alcuna nota a fine quarta);
- è favorito per lo studio nelle Università della Svizzera romanda;
- sarà avvantaggiato nella ricerca di un'attività lavorativa in Svizzera, in Europa e nei paesi extraeuropei in cui si usa il francese.



Che cosa si apprende nel corso opzionale di francese?

L'uso continuo della lingua in contesti significativi e interessanti prevale sull'insegnamento formale. L'accento è posto sulla comprensione della lingua parlata, sulle abilità di lettura e sulla capacità di conversare. L'obiettivo principale della scrittura, che continua ad essere curata in termini di qualità, è scrivere per comunicare. La grammatica, il lessico, la coerenza del discorso danno forma ad una lingua che vuole trasmettere senso e cultura.

- Lo sviluppo della capacità di comunicare con gli altri ha lo scopo principale di mettere l'allievo in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni di vita quotidiana in cui sia necessario capire e parlare con un interlocutore francofono dando spiegazioni e sapendo anche esporre le proprie ragioni.
- Per ogni anno sono formulati precisi obiettivi e contenuti secondo il *Quadro comune di riferimento europeo*, documento che fornisce una base comune in tutta l'Europa per l'insegnamento delle lingue.
- Oltre alle normali attività didattiche si può prevedere il coinvolgimento dei ragazzi in progetti vicini ai loro interessi (uso delle nuove tecnologie, rappresentazioni teatrali, attività di scambio con allievi di regioni francofone, ecc.).
- In IV media le quattro competenze (comprensione orale e scritta ed espressione orale e scritta) si valutano in modo equilibrato. In III media la valutazione assume un peso maggiore nelle competenze di ricezione e di produzione orale.
- L'allievo potrebbe disporre anche del Portfolio europeo delle lingue, strumento che gli permette di registrare il suo livello di competenza e le sue esperienze in campo linguistico e che può essergli utile per gli studi successivi o per l'inserimento professionale.

LATINO

L'opzione "Latino" nel quadro scolastico

Lingua, cultura e civiltà latine hanno una storia più che millenaria, di fronte alla quale non si può restare indifferenti. L'apprendimento del latino copre un biennio e forgia l'allievo adolescente proprio in un'età esposta a mille curiosità e distrazioni.

Il fascino della disciplina antica è dato proprio da questa prospettiva verticale mozzafiato, che invita ad immersioni profonde per poi tornare in superficie con un "pescato" variegato e ben assortito in virtù delle multiformi competenze che devono venir sviluppate per poter gustarne appieno la straordinarietà e la fragranza del suo passato. Il latino non è lingua morta, ma certamente "conclusa". Eppure esso è un elemento imprescindibile per garantire una crescita culturale armoniosa e solida, grazie alla quale si possa vivere la vita in modo più consapevole e si possano progettare le basi per il proprio futuro.



Nella griglia oraria della scuola media lo studio del latino prevede:

- **2 ore settimanali in III** (un'ora sovrapposta all'italiano e un'ora posta fuori orario);
- **4 ore settimanali in IV** (un'ora sovrapposta all'italiano, una a educazione fisica e due fuori orario).

In terza media le opzioni proposte - il latino e il francese - presentano una limitata dotazione oraria, che fa sì che anche se scelte contemporaneamente, non provochino un particolare aggravio dell'onere settimanale. L'opzione "Latino" invita l'allievo curioso ad una conoscenza a tuttotondo che lo prepara ad affrontare, grazie al ricco bagaglio acquisito, competenze utili a comprendere meglio affinità e differenze tra le culture di oggi e quelle del passato, favorendo in lui un approccio critico con il quale affrontare il futuro.

I contenuti affrontati durante le lezioni

Durante la sua formazione di base l'allievo latinista impara gradualmente a leggere i testi in lingua e le testimonianze della cultura materiale antica, a formulare ipotesi interpretative in un crescendo di autonomia, ad



analizzare e a collegare tra loro le risorse grammaticali, lessicali e culturali, anche a livello interdisciplinare, al fine di acquisire nuovo sapere, che gli consenta di padroneggiare meglio la lingua italiana e di trasporre fedelmente il messaggio della lingua e della cultura antica, senza perdere di vista il contesto di riferimento. Tramite il bagaglio di competenze che va sviluppando, il latinista cercherà altresì di attualizzare le proprie conoscenze allo scopo di reperire quegli elementi comuni, che sono i tratti fondanti delle altre discipline scolastiche, di cui coglierà somiglianze e differenze, continuità e discontinuità in un'ottica diacronica. In ultima analisi l'allievo metterà in pratica in modo consapevole un approccio critico, che gli permetta di controllare e accertare la pertinenza delle soluzioni interpretative proposte e di portare anche nella quotidianità le competenze critiche acquisite. Dice bene Gardini: "leggendo un classico, compiamo il gesto più civile che un essere umano possa compiere: diamo ospitalità allo straniero; gli offriamo la nostra casa e ci mettiamo ad ascoltarlo. [...] Negargli l'ascolto significherebbe favorire quella violenza irrazionale – ma spesso intenzionale – che nei secoli ha disperso i quattro quinti della letteratura antica e che oggi, in vario modo, continua ad agire tra noi e nullificherebbe, se non ci opponiamo, molte delle nostre cose migliori"¹.

Alcune osservazioni pratiche

Seguendo il corso di latino l'allievo:

- verrà esentato da un'ora di italiano, che verrà ampiamente recuperata e compensata grazie all'arricchimento linguistico che la scelta del latino necessariamente comporta;
- potrà avviarsi ad un curriculum liceale con latino o con latino e greco, scelte che gli permetterebbero di iscriversi senza doversi sottoporre ad un esame integrativo, che attesti il recupero del biennio;
- si vedrà ancora aperti tutti gli accessi alle Università svizzere e potrà scegliere liberamente qualsiasi indirizzo di studio desiderati.



ATTENZIONE!

La scelta di iscriversi a un corso opzionale contempla anche qualche disagio. In effetti, soprattutto in III media, un'ora di francese e un'ora di latino sono poste fuori orario e perciò collocate durante la pausa del mezzogiorno, oppure dopo la conclusione delle lezioni pomeridiane. La scuola non è in grado di organizzare dei trasporti supplementari, oppure assicurare a tutti un servizio mensa. Non si possono quindi escludere difficoltà per il rientro a pranzo o per usufruire dei trasporti organizzati al termine dei corsi opzionali.

¹ Nicola Gardini, Con Ovidio. La felicità di leggere un classico, Garzanti ed., Milano, 2017, p. 21.